

Школска 2009/2010. година  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД

Шифра: \_\_\_\_\_

Поени

1.	У наведеној реченици подвуци све непроменљиве речи: <b>Никад човек не сања лепше неголи у детињству.</b>	
2.	Заокружи слово испред правилно написаних бројева: а) шесет (и) шест, деветсто      б) четири стотине, двадесет (и) шест в) четиристо, осамнаест      г) пет стотине, тридесет (и) осам	
3.	У следећим стиховима подвуци субјекатски скуп речи: Једног дана поодавно, на пучине модро крило спустило се вече тамно.	
4.	Заокружи слово испред реченице у којој су правилно употребљени облици именице КУЋА: а) Кад у даљини видим кров наше куће, осећам се као да сам већ кући. б) У кући сам, а мислим да ће вечерас и моја сестра бити кући. в) У нашем крају куће су ниске, па се и кроз прозор може видети има ли кући неког. г) Сад иди кући, а ако хоћеш да учимо заједно, дођи у шест – бићу код куће.	
5.	Подвуци неправилно написане речи. СЕРИСКИ      ПРЕРИСКИ      ЂЕЛИЈСКИ      МЕЛОДИСКИ МЕЛОДИЈСКИ      ПРЕРИЈСКИ      СЕРИСКИ      ЂЕЛИСКИ	
6.	У следећој реченици подвуци све речи и групе речи употребљене у служби (функцији) прилошке одредбе за начин: Пошто смо ти више пута и с много стрљења објашњавали правила кретања кроз шуму, ако се и овог лета будеш понашала неодговорно, једногласно ћемо те избацити из планинарског друштва.	
7.	У реченици <u>Вртом одјекну крик уплашене паунице</u> , те за њом полетеше и остале, а <u>краљевићу</u> би жао што их баба отера одреди падеже подвучених речи: вртом – _____ уплашене паунице – _____ краљевићу – _____	
8.	Заокружи слово испред правилно подвученог обличког наставка (наставка за облик): а) ПРИЈАТЕЉИЦАМА      б) ПРИЈАТЕЉИЦАМА в) ПРИЈАТЕЉИЦАМА      г) ПРИЈАТЕЉИЦАМА	
9.	Следећу реченицу допуни (називима падежа) тако да добијеш тачну тврдњу: Уз падеже _____ не могу стајати предлози.	
10.	Напиши компаративе наведених придева: ВИСОК – _____; ВРУЋ – _____; БЕСАН – _____	
11.	У следећој сложеној реченици подвуци речи у функцији (служби) именског дела предиката: Добре песме за децу читају и одрасли – оне су најлепше играчке духа.	
12.	<u>Лоше песнике</u> одаје недостатак слуха. У наведеној реченици прецизно одреди падеж и функцију (службу) подвучених речи: падеж: _____; функција (служба): _____	

13.	Копико простих реченица има у датој сложеној: У давна времена, испред тајних одаја краљевске палате смењивали су се стражари и чували чаробни драгуљ, али нико од њих није га никада видео, нити је наслућивао његове моћи.					
14.	У следећој реченици подвуци све речи у служби (функција) атрибута: Милица је увек весела, ујутру, кад пролазим поред куће њених родитеља, често је виђам како се у малом дворишту игра с једним несташним песетанцем.					
15.	Заокружи слово испред правилно написаних географских имена: а) Бачка паланка, Нови Пазар, Црна Гора б) Бачка Паланка, Нови пазар, Црна гора в) Бачка паланка, Нови пазар, Црна гора г) Бачка Паланка, Нови Пазар, Црна Гора					
16.	Придеве употребљене у следећој реченици разврстај у табели на придеве одређеног и неодређеног вида: Марко је добар, уредан и вредан ученик, он ће нови школски задатак схватити веома озбиљно.					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>придеви одређеног вида</th> <th>придеви неодређеног вида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	придеви одређеног вида	придеви неодређеног вида			
придеви одређеног вида	придеви неодређеног вида					
17.	У следећој реченици подвуци све речи у функцији апозиције: Јужни Словени поштовали су јабуку, симбол здравља, љубави и лепоте, а био је обичај да се на Божић, један од највећих хришћанских празника, укућани – да би били здрави – умивају водом у којој је била јабука.					
18.	Отпочео сам састав лепим уводом, али због шапутања у <u>клуни</u> иза моје нисам могао да саберем мисли, тако се све завршило неславно – двојком. У наведеној реченици одреди падеже подвучених речи: лепим уводом – _____ (у) клуни – _____ мисли – _____; двојком – _____					
19.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: АНА ЈЕ СВЕ ВРЕМЕ УЧИЛА САМНОМ РЕЧЕ МАРИЈА ПА НЕ ВЕРУЈЕМ ДА ЋЕ ОДУСТАТИ ОД ТАКМИЧЕЊА					
20.	Следећу реченицу допуни одговарајућим облицима јединице придева леп -а, -о и именице реч: Утучени и несрећни, осећали су потребу за _____ (лепа) _____ (реч)					

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2009/2010. година  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД

РЕШЕЊА:

1. Никад човек не сања лепше неголи у детињству.
2. в)
3. Једног дана поодавно, /на пучине модро крило / спустило се вече тамно.
4. г)
5. прериски, мелодиски, сериски, ћелиски
6. с много стрпљења, неодговорно, једногласно
7. вртом – инструментал (јд.); уплашене паунице – генитив (јд.); краљевићу – датив (јд.)
8. б)
9. Уз падеже номинатив и вокатив не могу стајати предлози.
10. виши; врући; бешњи
11. Добре песме за децу читају и одрасли – оне су најлепше играчке духа.
12. падеж: акузатив (мн.); функција (служба): прави објекат
13. (4) четири
14. Милица је увек весела, ујутру, кад пролазим поред куће њених родитеља, често је виђам како се у малом дворишту игра с једним несташним псетањетом.
15. г)

16.

придеви одређеног вида	придеви неодређеног вида
нови, школски	добар, уредан, вредан

17. Јужни Словени поштовали су јабуку, симбол здравља, љубави и лепоте, а био је обичај да се на Божић, један од највећих хришћанских празника, укућани – да би били здрави – умивају водом у којој је била јабука.
18. лепим уводом – инструментал (јд.); (у) клучи – локатив (јд.); мисли – акузатив (мн.); двојком – инструментал (јд.)
19. „Ана је све време учила са мном”, рече Марија, „па не верујем да ће одустати од такмичења”.  
– Ана је све време учила са мном, рече Марија, па не верујем да ће одустати од такмичења.
20. Утучени и несрећни, осећали су потребу за лепом речју / речи.